

Programme de Formation

PREVENTION DU MAL ETRE AGRICOLE : MODULE SENTINELLE

Organisation

Dates : du 24/09/25 au 24/09/25

Durée : 7 heures (9h00-17h00)

Lieu de Formations : MSA AUVERGNE - Salle CA, 9, Rue Jean de Bonnefon, 15000 AURILLAC

Intervenant(s) : LANTRADE-FAURE Aurélie, POMARES Yann

Contenu pédagogique



Public visé

Type de public : Tout citoyen ou professionnel non-soignant qui, étant en mesure de prendre soin de soi-même, possède une disposition spontanée au souci de l'autre et à l'entraide et est repéré pour cela dans une ou plusieurs de ses communautés de vie. Public salarié de la MSA Auvergne, élus de l'institution et les partenaires institutionnels.

Taille du groupe : ...



Objectifs pédagogiques

- Soutenir le rôle des sentinelles dans leur fonction de repérage et d'orientation
- Consolider le premier maillon de la chaîne d'orientation vers les soins de santé mentale
- Poser les prérequis pour préserver l'engagement et la santé mentale des sentinelles
- Repérer les personnes en souffrance au sein de sa communauté de vie
- Aller vers les personnes repérées, et ajuster ses modalités relationnelles auprès d'elles
- Orienter les personnes repérées vers les ressources appropriées
- Connaître le champ et les limites de son action
- Prendre soin de sa propre santé mentale



Description

Contexte de la demande : La prévention du suicide devient un enjeu majeur en santé publique et s'inscrit dans le cadre de la feuille de route du 28/06/2018 qui émet 5 objectifs dont notamment : repérer les situations de crise suicidaire (sentinelle), évaluer et orienter (niveau 2), instruire la crise (niveau 3).

L'objectif de la stratégie nationale de prévention du suicide, décrite dans l'instruction N°DGS/SP4/2022/171 du 6 juillet 2022, consiste à mettre en œuvre de façon coordonnée, dans les territoires, un ensemble d'actions intégrées de prévention du suicide qui sont :

- Le dispositif Vigilans de maintien du contact avec la personne qui a fait une tentative de suicide,
- La formation actualisée au repérage, à l'évaluation et à l'intervention de crise suicidaire,
- Les actions de prévention de la contagion suicidaire,
- La mise en place du numéro national de prévention du suicide, le 3114,
- L'information du public.



La MSA Auvergne se positionne dans le déploiement des « sentinelles » notamment pour la formation de celles-ci

CONTENU DE LA FORMATION

Présentation de l'intervenant

Rappel des objectifs et du contenu de la formation

Tour de table des stagiaires : Présentation et attentes des stagiaires

Matin

Quelques notions de base

Objectifs pédagogiques (mesurables, observables, évaluables) :

- Se familiariser avec les principaux points de repère permettant de guider l'interaction avec une personne en souffrance,
- Connaître les principales caractéristiques du processus suicidaire et de ses déterminants, tels que renseignés par la clinique et la littérature scientifique,
- Savoir déconstruire les principaux mythes et à priori qui entourent le suicide, les idées et les conduites suicidaires.

Présentation de l'activité

Développer un vocabulaire commun

- Questionner les représentations du suicide des apprenants
- Apporter un vocabulaire commun en redéfinissant les termes : empathie, sympathie, condescendance et antipathie
- Savoir identifier la notion de souffrance

Identifier le suicide et ses causes sur le territoire

- Apporter des notions statistiques pour mieux appréhender le suicide sur un territoire
- Appréhender les moyens utilisés pour un suicide
- Expliciter la crise suicidaire

Reconnaître les à priori sur le risque suicidaire

- Oser poser des questions
- Déconstruire les représentations du suicide

Cas pratiques (jeux de rôle)

Après-midi

Etre sentinelle en pratique

Objectifs pédagogiques (mesurables, observables, évaluables)

- Connaître les caractéristiques du rôle de sentinelle
- Savoir repérer les signes d'alerte d'un risque suicidaire et savoir graduer son inquiétude face à de tels signes
- Savoir aller vers une personne repérée, interagir avec elle et l'accompagner dans sa démarche d'accès aux soins
- Savoir orienter une personne repérée vers les ressources d'aides appropriées

- Connaître les situations à risque pour sa propre santé psychique et savoir les anticiper ou y réagir en se préservant

Présentation de l'activité

Connaître les caractéristiques du rôle de sentinelle

- Présenter le rôle de sentinelle

Savoir repérer les signes d'alerte d'un risque suicidaire et savoir graduer son inquiétude face à de tels signes

- Savoir repérer le risque suicidaire
- Interpréter le risque suicidaire

Savoir aller vers une personne repérée, interagir avec elle et l'accompagner dans sa démarche d'accès aux soins

- Savoir se positionner en tant que sentinelle

Savoir orienter une personne repérée vers les ressources d'aide appropriées

- Connaître les ressources pour mieux orienter

Connaître les situations à risque pour sa propre santé psychique et savoir les anticiper ou y réagir en se préservant

- Savoir identifier les situations à risque
- Savoir se protéger
- Savoir passer le relai

Bilan de fin de formation : tour de table

Ce programme est susceptible d'être modifié en fonction de la progression pédagogique des stagiaires.



Informations sur l'accessibilité

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Chaque situation étant unique, nous vous demandons de préciser à l'inscription votre handicap. Nous pourrions ainsi confirmer l'ensemble des possibilités d'accueil et vous permettre de suivre la formation dans les meilleures conditions en accord avec votre employeur.



Modalités pédagogiques

- Méthodes pédagogiques : Documents supports de formation projetés - Méthode pédagogique expositive et interrogative - Etude de cas - Brainstorming - Travail de groupe - Jeux de rôle
- Documents remis : Support pédagogique



Moyens et supports pédagogiques

- Documents remis : Support pédagogique



Modalités d'évaluation et de suivi

Un questionnaire d'évaluation est rempli par l'apprenant à la fois sur l'action de formation et sur la validation des connaissances.